

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 20 «Ласточка»
(МБДОУ д/с № 20 «Ласточка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 20 «Ласточка»
(протокол от 10.04.2025 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
д/с № 20 «Ласточка»
Емельянова Е.Н.
11.04. 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 20 «Ласточка» за 2024 год

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Ласточка» (МБДОУ д/с № 20 «Ласточка»)
Руководитель	Емельянова Екатерина Николаевна
Адрес организации	607007 Нижегородская обл. городской округ город Кулебаки, село Саваслейка, ул.Лесная, д.1а
Телефон, факс	8(83176)71235
Адрес электронной почты	mdoy-20@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Кулебаки Нижегородской области Отдельные полномочия возложены на управление образования администрации городского округа город Кулебаки Нижегородской области
Дата создания	1937 год
Лицензия	№ 829 от 28.11.2016г Министерство образования Нижегородской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Ласточка» (далее – Детский сад) расположено в сельской местности. С февраля 2020 года Детский сад функционирует по двум адресам:

1. с.Саваслейка, ул.Лесная д.1а
2. с.Саваслейка, ул.Пилотов, д.1

Здание Детского сада по адресу с.Саваслейка, ул.Лесная, д.1а 1937 года постройки. Проектная вместимость 31 место. Общая площадь 361,8кв.м. С 01.09.2024 года образовательная деятельность в здании не ведется. Все дети переведены в здание по адресу с. Саваслейка, ул. Пилотов, д.1. В декабре 2024 года проведено техническое обследование здания по результатам которого здание признано аварийным.

Здание Детского сада по адресу с.Саваслейка, ул.Пилотов, д.1 1976 года постройки. Проектная вместимость 165 мест. Функционирует пять групп с 1,5 до 8 лет. 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированного вида. Общая площадь 2030,8кв.м. Здание передано из собственности Министерства обороны в собственность местного муниципалитета. Капитальный ремонт проведен в 2019 году, а с 03.02.2020 года осуществляет образовательную деятельность.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности Детского сада является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп по адресу с.Саваслейка, ул.Пилотов, д.1 – с 7:30 до 18:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами..

Детский сад посещают 100 воспитанников с 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 11 детей;
- 1 младшая группа – 22 ребенка;
- 1 средняя группа – 26 детей;
- 1 старшая группа – 21 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа – 20 детей.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2024.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план

мероприятий Детского сада (приказ № 8-од от 18.01.2024года), разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников

ПЛАН

основных мероприятий, посвященных Году семьи

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Организационно – праздничные мероприятия		
Семейный праздник «Счастье килограммами»	февраль	Воспитатель Губина И.Н
Игровое развлечение с родителями «Давайте поиграем»	январь	Воспитатель Малькова А.В.
Весенний песенный Фестиваль «Мама – первое слово»	март	Муз. руководитель Полухина Е.С.
Праздники: «Я как папа стать хочу», «Бабушкины помощники», «Разноцветные бантики», «Сильные, ловкие, смелые, умелые», «Посиделки у самовара»	февраль - март	Муз. руководитель Полухина Е.С.
Выпускной праздник с приглашением родителей и их участием в празднике	май	Муз. руководитель Полухина Е.С.
Семейный праздник «15 мая – Всемирный день семьи»	май	воспитатель Бутенко Н.Н.
Семейные посиделки «Дом счастливого ребёнка»	апрель	Воспитатель Лапаева Д.В.
Образовательная деятельность в форме квеста «Моя семья». Социальный плакат «Семейные ценности»	май	Воспитатель Лапаева Д.В.
Познавательное семейное развлечение Все любят пряники»	март	Воспитатель Ипполитова Л.Е.
Семейный досуг «Наша дружная семья» к Международному Дню семьи (15 мая)	май	Воспитатель Ипполитова Л.Е.
Викторина для родителей «День семьи. Семья»	сентябрь	Воспитатель Ипполитова Л.Е.
Спортивное мероприятие «Весёлые старты»	октябрь	Воспитатель Глебова А.М.
Квест – игра «День семьи, любви и верности»	июль	Воспитатель Глебова А.М.
Развлечение с родителями «Будь здоров»	ноябрь	Воспитатель Шарикова Л.В.

Летняя квест – игра «В поисках лепестков ромашки» к Дню семьи, любви и верности.	июль	Воспитатель Дегтярёва М.Г.
Семейный праздник «Мама, папа, я – дружная семья»	декабрь	Воспитатель Дегтярёва М.Г.
«Праздник счастливых мам и бабушек»	март	Педагог – психолог Алекина Н.Н.
Детский творческий конкурс «Моя семья»	июль	Педагог – психолог Алекина Н.Н.
Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей		
Семейная гостиная «Моя семья – что может быть дороже?»	февраль	Воспитатель Бутенко Н.Н.
Групповой «Альбом выходного дня»	сентябрь	Воспитатель Захарова М.А.
Акция к Дню пожилого человека «Для дорогих бабушек и дедушек»	октябрь	Воспитатель Захарова М.А.
«Семейные традиции: готовить вместе. Любимое семейное блюдо»	апрель	Воспитатель Глебова А.М.
Фотозона к Году семьи	ноябрь	Воспитатель Шарикова Л.В.
Выставка «Любимые книги нашей семьи» (с фотографиями).	март	Учитель – логопед Пантелеева Ю.Л.
Занятие (подготовительная, старшая группа) «Я горжусь своей семьёй!»	май	Педагог – психолог Алекина Н.Н.
Семейный творческий конкурс «Традиции моей семьи»	июнь	Педагог – психолог Алекина Н.Н.
Выставка «Футбольная волна»	февраль	Воспитатели старшей и подготовительных групп
Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
ВСЕОБУЧ для родителей	январь	Ст. воспитатель Халеева О.И.
Кулинарный конкурс «Футбольный гурман»	март	Воспитатели старшей и подготовительных групп
Консультация «Как воспитать счастливого, здорового и уверенного в себе ребёнка»	апрель	Ст. воспитатель Халеева О.И.
Консультация «Охрана здоровья детей посредством соблюдения их прав в семье и в детском саду»	май	Ст. воспитатель Халеева О.И.
Семинар «Инновационные формы работы с	сентябрь	Ст. воспитатель Халеева О.И.

родителями в целях педагогического просвещения, образования и воспитания детей»		
Конкурс «Новогодняя маска» с привлечением родителей	декабрь	Ст. воспитатель Халеева О.И.
Семейная диагностика в рамках работы с родителями по ФОП ДО	октябрь	Ст. воспитатель Халеева О.И. Педагог – психолог Алекина Н.Н.
Мастер – класс с родителями «Семья на ладошке»	ноябрь	Воспитатель Малькова А.В.
Словотворчество. Составление рассказов «Дружная семейка» (яркие семейные события)	апрель	Учитель – логопед Пантелеева Ю.Л.
Родительское собрание «Не забывайте разговаривать с детьми»	декабрь	Учитель – логопед Пантелеева Ю.Л.
Проект «Говорящие буквы» (совместно с родителями)	февраль	Учитель – логопед Пантелеева Ю.Л.
Родительское собрание «Азбука общения с ребёнком»	май	Учитель – логопед Пантелеева Ю.Л.
Неделя психологии	апрель	Педагог – психолог Алекина Н.Н.
Родительское собрание «День пап», посвящённое Дню отца	октябрь	Педагог – психолог Алекина Н.Н.
Родительское собрание «День Матери» (старшая группа)	ноябрь	Педагог – психолог Алекина Н.Н.
«Неделя психологии»	ноябрь	Педагог – психолог Алекина Н.Н.
«Неделя родительской компетентности»	декабрь	Педагог – психолог Алекина Н.Н.

ПЛАН

мероприятий по реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Внеочередной педсовет №2 от 02.11.2024г. Тема: «Ознакомление с Программой Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста».	02.11.2024г.	Халеева О.И.
2.	Круглый стол «Семейные ценности и традиции» - эссе для родителей «Что для меня значит быть родителем?»;	январь	Алекина Н.Н.

	- упражнение «Семья» (+ памятка) -обсуждение в кругу доверия «Система ценностей различных поколений»; - рефлексия «Воспоминания о детстве».		Леснова Е.С. Бутенко Н.Н.
3.	Долгосрочный проект «Ребёнок – Семья – История» - проект «Увлечения моей семьи»; - проект «Сундучок семейных ценностей»; - проект «Трудовые династии наших родителей».	январь	Дегтярёва М.Г. Глебова А.М.
4.	Родительские дискуссии: - «Этот загадочный ранний возраст»; - «Секреты воспитания мальчиков и девочек».	январь	Алекина Н.Н. Лушина Т.Н.
5	Игровой тренинг «Как вести себя с агрессивным/гиперактивным ребёнком?»	февраль	Алекина Н.Н.
6.	Заседания семейного клуба «Росток»: - Консультация «Что родитель хочет знать о дошкольнике, но стесняется спросить»; - Мастер –класс «Разбираемся в главном. Специфика и структура детско – родительских отношений» (+ памятка); - Практикум «Учимся договариваться с ребёнком»; - Тренинг для родителей «Как незаметно победить капризы ребёнка?»; - Педагогический кейс «Что должен сделать педагог, чтобы помочь родителям стать компетентными» (+ памятка); - Деловая игра « Пять секретов самой замечательной прогулки с ребёнком».	февраль - апрель	Пантелеева Ю.Л. Алекина Н.Н. Лушина Н.Н. Полухина Е.С. Дегтярёва М.Г. Алекина Н.Н. Глебова А.М. Халеева О.И. Шарикова Л.В.
7.	Тематические встречи: - «Роль отца в воспитании ребёнка»; «Мамины заботы».	февраль - март	Губина И.Н. Бутенко Н.Н.
8.	Родительские собрания: - «Развивающие игры и игрушки в семье» (младшая группа); - «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности дошкольника в семье» (средняя группа);		Губина И.Н. Шарикова Л.В.

	- «Как помочь ребёнку проявить интерес к занятиям в ДОО?» (старшая, подготовительная группа).		Малькова А.В. Леснова Е.С.
9.	Лекция – презентация «Особенности питания, здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста».	март	Бутенко Н.Н.
10.	Родительская конференция «Образовательная среда – что это? Как создать образовательную среду дома? (+ памятка).	март	Халеева О.И.
11.	День открытых дверей «Приглашаем в гости к нам» для будущих воспитанников ДОУ.	март	Пантелеева Ю.Л. Халеева О.И. Алекина Н.Н.
12.	Мастерская для родителей «Дидактические игры своими руками»	март	Губина И.Н.
13.	Ролевые игры для родителей: - «Игры нескольких поколений»; - «Пальчиковые игры детей дошкольного возраста». <i>Методы активизации родителей:</i> • разыгрывание педагогических ситуаций; • игровое решение педагогических задач; • просмотр видеозаписей деятельности детей (при наличии разрешения от родителей); • демонстрация мультимедийных презентаций; • опросы родителей.	апрель	Захарова М.А. Лушина Т.Н. Полухина Е.С.
14.	Консультация с элементами практикума: «Роль семьи в создании условий психологического благополучия ребёнка».	апрель	Алекина Н.Н.
15.	Игра – тренинг «Основы безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту, социуме, на природе».	апрель	Леснова Е.С.
16.	Семинар – практикум «Народный фольклор как средство формирования культурно – гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»	апрель	Бутенко Н.Н. Дегтярёва М.Г.
17.	Консультации: - «Семейные факторы, влияющие на процесс физического и психического развития детей раннего возраста»; - «Роль семьи в обогащении и активизации словаря детей дошкольного возраста».	апрель май	Губина И.Н. Пантелеева Ю.Л.
18.	Игровой практикум «Игра как средство сенсорного	май	Захарова М.А.

	развития детей раннего возраста в условиях семьи» (+ памятка «Роль игры в дошкольном детстве».		
19.	Педагогическая гостиная для родителей: - «Готовность семьи и детей к детскому саду» (+ памятки: «Как подготовиться к посещению детского сада?», «Про режим и не только»; - «Значение границ для ребёнка»; - «Основы психологического благополучия ребёнка дошкольного возраста» (+ памятка «Делаем/не делаем»).	август	Леснова Е.С. Бутенко Н.Н. Алекина Н.Н.
20.	Мастер – класс «Конструктор из бросового материала»	май	Малькова А.В.
21.	Групповые консультации: • «Этапы развития общения со взрослыми» (младшая группа). • «Какую роль оказывает общение взрослого с ребёнком на его психическое развитие?» (средняя группа). • «Каковы последствия дефицита общения ребёнка со взрослым и сверстниками?» (старшая группа). • «Как влияют индивидуальные особенности (тревожность, застенчивость, агрессивность) на развитие коммуникативной сферы ребёнка?»	май - июнь	Шарикова Л.В. Алекина Н.Н.
22.	Деловая игра – дискуссия «Где взять вопросы на ответы?»	июнь	Лушина Т.Н.
23.	Семейный праздник «День семьи, любви и верности»	июль	Полухина Е.С.
24.	Семейная гостиная - «Моя семья – очаг уюта и добра»; - «Семья – малая Родина» (+ памятка «Духовно – нравственное и патриотическое воспитание» воспитание); - «Метод сказкотерапии в работе с детьми».	июль июль	Захарова М.А. Глебова А.М. Алекина Н.Н.
25.	Мастер – класс «Народная кукла своими руками»	август	Халеева О.И.
26.	Семейный концерт «Победа в сердцах»	май	Полухина Е.С. Пантелеева Ю.Л.
27.	Тематические встречи с родителями разных профессий (+ виртуальная экскурсия на рабочее место родителей).	В течение года	все группы (кроме раннего возраста)
28.	Игровой практикум «Посиделки в музее «Родник истории».	сентябрь	Халеева О.И.
29.	Родительское собрание «Роль художественного слова в	сентябрь	Пантелеева Ю.Л.

	развитии речи детей», «Как правильно учить с детьми стихотворение»).		
30.	Литературная гостиная «Любимые книги и произведения семей воспитанников (+ конкурс чтецов для всей семьи, раздача памяток «Воспитание интереса к чтению»).	октябрь	Пантелеева Ю.Л.
31.	Информационные стенды и памятки: «Семейные трудности», «Помощь рядом».	октябрь	все группы
32.	Лекторий для родителей «Предупреждение жестокого обращения с детьми»	ноябрь	Халеева О.И.
33.	Педагогическая гостиная «Наказать нельзя помиловать»	ноябрь	Малькова А.В. Шарикова Л.В.
34.	Семинар –практикум «Стрессовые ситуации в жизни ребёнка. Пути коррекции детских капризов (+ памятка для родителей).	ноябрь	Алекина Н.Н.
35.	Фестиваль семейного творчества «Калейдоскоп талантов»	декабрь	все группы
36.	Интеллектуальный турнир для родителей	декабрь	Малькова А.В.

1.3 Работа по взаимодействию с социальными партнерами.

№ п/п	Социальный институт	Срок	Ответственный
1.	Саваслейская детская поликлиника	По плану	Медсестра
2.	Саваслейская школа искусств	По плану	Педагоги СДШИ Ст. воспитатель
3.	Саваслейский клуб офицеров	По плану	Минакова А.А. Ст. воспитатель
4.	Библиотека села Саваслейка	По плану	Ст. воспитатель Малова Е.В.
5.	Храм во имя Архангела Михаила села Саваслейка		Иерей Иоанн Мальков Ст. воспитатель

Таким образом, социальное партнёрство способствует обеспечению доступности качественных образовательных и воспитательных услуг для семей, адаптации детей в

новой социальной среде, эффективному ознакомлению детей с родным селом, повышению статуса ДООУ в социуме.

Такое взаимодействие обеспечивает создание единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке ребёнка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных способностей.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 20 «Ласточка».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	- рассмотрение образовательных программ Детского сада; - рассмотрение направлений научно-методической работы; - решение вопросов перевода обучающихся в следующую возрастную группу или в группу, имеющую другую направленность; - определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований ФГОС, а также примерных образовательных программ дошкольного образования; - анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Детского сада; - рассмотрение отчета о результатах самообследования; - рассмотрение отчета о выполнении программы развития Детского сада; - рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам

	(поощрениям), другим видам поощрения и награждения; - выполнение иных функций, вытекающих из Устава Детского сада и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Общее собрание работников	Компетенции общего собрания работников Детского сада: - обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; - рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; - выборы в совет учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; - рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; - рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Детского сада, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Детского сада; - решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
Совет Учреждения	- рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения; - рассмотрение по представлению заведующего: • программы развития Детского сада; • порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Детского сада; • частей основных образовательных программ Детского сада, формируемых участниками образовательных отношений; • формы договора об образовании; - внесение заведующему учреждением предложений в части: • распределения стимулирующих выплат работникам Детского сада; • материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Детского сада; • создание в Детском саду необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; • развития воспитательной работы в Детском саду - оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Детском саду и не запрещенной законодательством Российской Федерации; - рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Детского сада дополнительных источников материальных и финансовых средств;

- регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

В 2024 году прошло 4 заседания педагогического совета по следующим темам:

Педсовет № 1 Установочный (август). Тема: «Организация и содержание воспитательно – образовательной работы на 2024 - 2025 учебный год».

Педсовет №2 (январь). Тема: «Первые итоги работы по ФОП ДО. Если хочешь идти новым путём, проложи его сам».

Педсовет №3 (март) Тема: «Что такое психологически – безопасная образовательная среда и как её создать?» в форме деловой игры.

Педсовет № 4 (май) итоговый. Тема: «Итоги работы за 2024 – 2025 учебный год».

Работа с воспитанниками

Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками.	Октябрь	Ст. воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно – исторических объектов (виртуальная экскурсия), памятников истории и культуры.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО.	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно – духовного и патриотического воспитания.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО.	Май - июнь	Воспитатели, педагог – психолог, ст. воспитатель
Ежемесячное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
Образовательная работа		

Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учётом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Ст. воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь - декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь - декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации для индивидуализации развития ребёнка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ОП ДО	Май - август	С. воспитатель
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь - апрель	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
Оздоровительная работа		
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учётом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Воспитатели
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Ст. воспитатель, воспитатели

Выставки и конкурсы

Главная задача профессиональных конкурсов состоит в формировании и развитии профессионально - педагогической компетенции воспитателя. Это также средство его самоактуализации - выявления и развития личностных возможностей, осмысления своего педагогического опыта, планирования перспектив профессионального роста.

Наименование	Срок	Ответственный
«Бабушки и дедушки – наши дорогие, близкие, родные»	октябрь	Губина И.Н. Бутенко Н.Н.
«Скоро, скоро Новый год!»		

Номинации: «Новогодняя маска» «Зимушка хрустальная» «Символ года» «Новогодний сувенир»	декабрь	Малькова А.В. Шарикова Л.В. Леснова Е.С.
«Загадочный космос»	апрель	Глебова А.М. Захарова М.А. Лушина Т.Н.
«Никто не забыт! Ничто не забыто!»	май	Пантелеева Ю.Л. Дегтярёва М.Г. Алекина Н.Н.

Инновационная деятельность. Стартап - проекты.

Цель: обеспечение деятельности ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий в течение года	Ответственный
1	Изучение содержания современных педагогических технологий посредством разнообразных форм методической работы.	Старший воспитатель
2	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: использование в работе современных педагогических технологий (ИКТ, технология АМО, интерактивный подход, метод проектов)	Старший воспитатель
3	Поддержка педагогов, активно использующих в своей работе современные педагогические технологии	Заведующий
4	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ, технологий.	Старший воспитатель
5	Подведение итогов деятельности ДООУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Старший воспитатель

Тематический план СТАРТАП - ПРОЕКТОВ педагогов

по ранней профориентации дошкольников

(2024 – 2025 учебный год)

Тема проекта	Группа	Исполнитель
Профессии: «Фармацевт», «Дизайнер», «Профессии в строительстве и архитектуре», «Лесник»	старшая	Дегтярёва М.Г.

Квест – игра «Человек Рассеянный в поисках профессии», «Почтальон Печкин»	подготовительная	Бутенко Н.Н.
«Пчеловод -пасечник» Проект «Детское лесничество» «Гость группы» - мама кондитер	старшая	Глебова А.М.
Профессии: «Пекарь», «Кузнец» Квест «Путешествие в Мастерград»	подготовительная	Леснова Е.С.
«Профессия концертмейстер»	Соц. партнёрство с СДШИ	Халеева О.И

Использование современных коммуникационных технологий (ИКТ).

Цель: совершенствование образовательной работы средствами ИКТ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Внедрение в практику работы ДОУ современных коммуникационных технологий (планирование, мониторинг, отчёты), использование мультимедийных средств в образовательном процессе ДОУ.	В течение года	Заведующий
2	Создание в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, видеофильмов познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведений по возрастам.	В течение года	Старший воспитатель
3	Обеспечение возможности для педагогов использовать в работе с детьми ИКТ.	В течение года	Заведующий
4	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ.	В течение года	Старший воспитатель
5	Работа с сайтом ДОУ, регулярное обновление материалов	В течение года	Заведующий

План работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников

1. Долгосрочный проект «Растим ПАТРИОТА! Растим ГРАЖДАНИНА! Растим ЧЕЛОВЕКА!»
Цель проекта: Создание условий для формирования у детей ответственности за свои действия, воспитание у дошкольников устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры.
Задачи проекта:

- Создание модели организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию.
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО (центры активности по нравственно-патриотическому воспитанию).
- Повышение профессиональной компетенции педагогов, участвующих в реализации проекта.
- Привлечение родительской общественности к совместной реализации проекта, эффективное сотрудничество в мероприятиях.
- Активизация инфраструктуры ДОО, оптимальное взаимодействие с социальными партнерами.

Создание информационного пространства для открытости и прозрачности реализации проекта. Проект реализуется по трем направлениям:

- Я – ПАТРИОТ! – формирование любви к родному краю, нравственно-патриотического отношения к Родине, городу, стране, родному дому, семье, детскому саду, воспитание чувства уважения ко всем народам России, формирование духовно-нравственного отношения и сопричастности к культурному наследию своего народа.
- Я – ГРАЖДАНИН! – формирование у ребенка позитивного образа семьи с детьми, формирование нравственных представлений о добре и зле, дружбе и взаимопомощи, воспитание экологической культуры взрослых и детей, воспитание бережного отношения к природе, организация посильных социально значимых дел и акций.

Я – ЧЕЛОВЕК! – развитие интереса к окружающему миру, его познанию, формирование потребности совершать добрые дела и поступки, развитие морально-волевых качеств – сострадание, честность, решительность, смелость, настойчивость, воспитание уважения к труду и людям труда.

План мероприятий реализации проекта

Я - ПАТРИОТ		
1.	Беседы по теме «Мы граждане России». Беседа с детьми о селе, в котором они живут. Сформировать представление детей о родном гарнизоне, его достопримечательностях, воспитывать чувство любви и гордости за родной край. Рассматривание слайдов, флага и герба. Рассказать о символике цветов флага.	сентябрь
2.	Тематические дни «Наш музей». Экскурсии в мини-музей детского сада Проект «Моя родословная» (детско-родительский)	октябрь - ноябрь
3.	Неделя русской культуры	январь
4.	День защитника Отечества. Циклы занятий, на которых дети узнают о великих русских богатырях – защитниках земли русской	февраль
5.	Всемирный день театра. Девиз: «Театр как средство взаимопонимания и укрепления мира между народами»	март
6.	Праздник «Дружат дети всей земли», подвижные игры, танцы	апрель
7.	Мероприятия, посвященные Дню Победы. Выставка детских рисунков и поделок «Победа! 80 лет!» Экскурсия в музей боевой славы. Возложение	май

	цветов к памятникам Воинской Славы	
8.	Музыкально – литературная гостиная «Мы – наследники победы!»	май
9.	День флага в России – развлечение, беседы, игры, просмотр презентаций	август
10.	Знакомство с выдающимися горожанами через беседы и художественную литературу	в течение года
Я - ГРАЖДАНИН		
1.	Проект благоустройства территории «Зеленый островок чудес»: посев цветов, овощей, кустов, деревьев, поливка цветников, посадка плодовых деревьев совместно с родителями	в тёплый период
2.	Праздник «От всей души!» – праздничный концерт ко Дню воспитателя, Дню пожилого человека, Дню матери	сентябрь, октябрь, ноябрь
3.	Акция «Приглашаем в кафе «Залетай-ка!». Изготовление кормушек для птиц, подкормка пернатых	в течение года
4.	Экскурсия в библиотеку клуба офицеров	ноябрь
Я - ЧЕЛОВЕК		
1.	Выставка рисунков «Доброта спасет мир»	2 раза в год
2.	Интегрированное занятие «Поговорим о доброте»	1 раз в квартал
3.	Организация и проведение профилактических недель «За здоровый образ жизни»	в течение года
4.	Коллажи «Дружные ребята» – создание коллажей с использованием фотографий	октябрь
5.	Акция «Вместе мы можем больше!» к Дню инвалидов 12 декабря	декабрь
6.	Тематическая неделя «День дружбы»	1 июня
7.	День семьи, любви и верности – музыкальное развлечение, беседы, поделки для родителей	июль
8.	Беседы с детьми о труде людей, о месте работы их родителей, родственников, о том, какую пользу приносит работа каждого людям и стране	в течение года
9.	Трудовая акция совместно с родителями – уборка снега	по мере необходимости

Младшая группа (3–4 года)

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь			
Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями)	Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»	Природоохранная акция «Сохраним цветок»	Целевая прогулка (растения участка, природа родного края)
Октябрь			
Беседа «Моя семья»	Проект (занятие) «Мама, папа, я –	Проект «Моя семья»	Театрализация «Кошкин дом»

	семья»		
Ноябрь			
Проект «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы)	Беседа «Хорошо у нас в саду»	Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»	Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
Декабрь			
Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»	Целевая прогулка «Береги растения»	Наблюдение за трудом дворника	Экскурсия в музей «Обережной куклы»
Январь			
Проект «Мой родной городок»	Проект (конструирование) «Мы построим новый дом»	Беседа «Домашние животные у нас дома»	Лепка «Угостим новых знакомых оладушками»
Февраль			
«Белая береза под моим окном» – деревья в родном гарнизоне	Проект (рисование) «Приглашаем снежирей съесть рябину поскорей»	«Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье	Беседа «Как стать сильным»
Март			
«Я и моя мама»	Проект (рисование) «Для мамы расческу я нарисую. Порадую милую, дорогую»	«Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых	Проект «Помоги растению»
Апрель			
«Рассказы о своей семье»	«Наши добрые дела». Труд взрослых	Беседа «Дом, в котором мы живем»	Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный»
Май			
Целевая прогулка по украшенной к празднику улице	Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий праздничный салют»	Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника	Беседа «Наш город»

		В. Степанова	
Июнь			
Природоохранная акция «Посади цветок»	Проект «Народные игры»	Акция «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по морю»
Июль			
Познавательное развитие «Труд воспитателя»	Физкультурный досуг «В здоровом теле здоровый дух»	«Неделя доброты»	Беседа «Берёза – русская красавица»
Август			
Лепка «Божьих коровок скорее слепите! Деревья от тли спасите»	Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья»	Рассматривание фотоальбома «Мой город» – изучение зданий и памятников города	«Наша дружная семья»

Средняя группа (4–5 лет)

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь			
Познавательное развитие «Детский сад» – знакомство с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду	Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Акция «Сохраним цветок»	Познавательное развитие «В нашем детском саду» – беседа о труде взрослых
Октябрь			
Беседа «Семья» – дать понятие о семье, родственных отношениях	Спортивный праздник «Папа может...»	«Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье	Акция «Собери армейский рюкзак»
Ноябрь			
Развлечение с русскими народными играми «Матрёна и Марфушечка»	Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»	Чтение стихотворения С. Черного «Когда никого нет дома»	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете», посвященная Дню матери
Декабрь			

Проект (рисование) «Построим большой дом»	Беседа «Мое здоровье»	Беседа «Труд взрослых»: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада	Познавательное развитие «Моя семья» – беседа о любимых занятиях родителей и других членов семьи
Январь			
Природоохранная акция «Покорми птиц зимой»	Проект «Дружат дети на планете»	Целевая прогулка по улице, прилегающей к детскому саду	Досуг «Рота, подъем!»
Февраль			
Познавательное развитие «Мы следопыты» – о жизни диких животных в нижегородских лесах	Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона	Познавательное развитие «На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск	Беседа «Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества»
Март			
«Наша мама лучше всех»	«Город. Транспорт. Пешеход»	Познавательное развитие «Люблю березку русскую»	Развлечение «Быть здоровыми хотим»
Апрель			
Рассматривание альбома «Мой гарнизон и село»	Экологическая тропа весной «В гости к деду Природеведу»	Беседа «Помощники» – об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи	Знакомство детей с флагом России и области
Май			
Виртуальная экскурсия по городам – героям России	Рассказ воспитателя «О Дне Победы»	Сюжетно-ролевая игра «Мы – защитники страны», знакомство с профессией военного	Целевая прогулка к «Стеле памяти», посвященной Великой Отечественной войне
Июнь			
Акция «Озелени участок»	Проект (рисование) «Салют в честь праздника	Досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Рассказ воспитателя о лекарственных растениях

	России»		
Июль			
День семьи, любви и верности	Проект (рисование) «Мой детский сад»	Досуг «Преодоление препятствий»	Рассматривание фотоальбома «Достопримечательности Саваслейки»
Август			
Акция «Природа просит защиты» – бережное отношение к природе родного края	Чтение художественной литературы для детей на семейную тему	Рассматривание фотоальбома «Наша дружная семья»	«Мой край задумчивый и нежный»

Старшая группа (5–6 лет)

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь			
Праздник «День знаний»	Беседа с детьми о летнем отдыхе: страна большая, наш край, город – ее часть	«Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности)	Чтение произведений к дню рождения Л.Н. Толстого (1828 – 1910)
Октябрь			
Мир природы «Хвойные и лиственные деревья»	Сюжетно-ролевая игра «МЧС»	Рассказ воспитателя «О символике родного края»	Рассматривание карты России, карты области, города
Ноябрь			
Беседа «Чем славится Нижегородский край»» (на основе наглядного материала)	День народного единства	День государственного герба	Итоговое открытое занятие «Обычаи и традиции русского народа»
Декабрь			
Проект «Панорама добрых дел»	День неизвестного солдата	Природоохранная акция «Не рубите елочку»	Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии округа)

Январь			
Чтение рассказа В. Осеева «Кто хозяин?»	Изготовление с детьми и родителями герба города	Беседа «История возникновения гарнизона»	Проект «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
Февраль			
Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)	Природный мир «Природа и человек»	Акция «Подарки для защитников Отечества»	Праздник «День Защитника Отечества»
Март			
Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта	Природоохранная акция «Берегите птиц»	Изготовление альбома фотографий «Международному женскому дню посвящается...»	Экскурсия в библиотеку клуба офицеров
Апрель			
Беседа с детьми «Народы России» с показом презентации	Развлечение к Всемирному дню Земли	Беседа «Кем работают наши родители»	Выставка поделок и рисунков к Дню космонавтики
Май			
Тематический праздник «День Победы».	Беседа «День славянской письменности и культуры»	Беседа «Национальная одежда коренных народов»	Викторина «Знаешь ли ты своё село?»
Июнь			
Озеленение территории детского сада «Украсим детский сад»	Выставка рисунков «Дом, в котором я живу»	Досуг «Зарница»	Путешествие по экологической тропе «Лесные приключения»
Июль			
Беседа «Рыбы наших водоемов», сбор гербария	Виртуальная экскурсия в краеведческий музей	Развлечение «Приключения капельки»	Знакомство с животными, занесенными в Красную книгу
Август			
Игровая обучающая ситуация	Составление с детьми	Беседа «Символика города Кулебаки»	Интерактивный театр «Наша

«Школа для игрушечных зайчиков»	Красной книги		дружная семья»
---------------------------------	---------------	--	----------------

Подготовительная группа (6–7 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь				
	Беседа «День Бородинского сражения»	Интегрированное занятие «Родные просторы»	Проект «Край, в котором мы живем»	Проект «Я, ты, он, она – вместе – целая страна!»»
Октябрь				
	Досуг «С праздником, любимые бабушка и дедушка!»	Поэтический вечер по плану муз. руководителя	Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моей семьи»	Экскурсия по близлежащим улицам города. Рассказ педагога о происхождении названий улиц
Ноябрь				
	Интегрированное занятие «Символика области» (изобразительная и музыкальная деятельность)	КВН «Дорогая моя столица, золотая моя Москва»	Беседа о профессии сотрудника внутренних дел Российской Федерации	Тематический досуг «Путешествие по России с дедушкой Берендеем»
Декабрь				
	День инвалидов. Беседа, рисование	Экскурсия в музей «Родник истории»	Беседа «День Конституции Российской Федерации»	День Героев Отечества
Январь				
	Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте»	Чтение З. Александрова «Дозор», А. Нехода «Летчики»	Экскурсия в библиотеку села. Знакомство с поэтами города	Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города, встреча с советом ветеранов села
Февраль				
	Досуг «Мой папа самый ловкий»	Оформление альбома «Детский сад и я»	Акция «Письмо солдату»	Детско – родительский тренинг «Я – папа!»
Март				

	Детский квест «С мамочкой своею я всё преодолею!»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»	Развлечение «Цветы для мамы»	Маршрутная игра «Самое красивое слово – мама»
Апрель				
	Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому Дню здоровья)	«Чем богат наш край» – виртуальная экскурсия	Проект (рисование) «Язык орнаментов»	Беседа «Архитектура родного города», акция «Спаси и сохрани»
Май				
	Митинг у памятника «Стела памяти», посвященной ВОВ, возложение венков	Праздник Весны и Труда	Рассказ об основании Балтийского и Черноморского флота	Экскурсия в музей боевой славы клуба офицеров
Июнь				
	Международный День защиты детей	Беседа «Красная книга округа»	День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада)	Фестиваль «Все звёзды»
Июль				
	День семьи, любви и верности	Досуг «Зарница»	Волонтерская акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»	Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой гарнизон»
Август				
	Государственная символика, символика города, области (День Государственного флага Российской Федерации)	День ВДВ	Досуг «Наши друзья деревья»	Интегрированное занятие к Дню победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура управления ДОУ позволяет реализовать необходимые функции управления, содействуют повышению качества образования, обеспечивает государственно-

общественный характер управления, обеспечивает реализацию требований открытости деятельности ДОУ. Требуется дальнейшая актуализация нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Имеются диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Наименование образовательной области	Количество обучающихся / % имеющих показатель: сформировано		Количество обучающихся / % имеющих показатель: стадия сформирования		Количество обучающихся / % имеющих показатель: точка роста	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное развитие	67	55%	42	34%	13	11%
Познавательное развитие	65	53%	45	37%	12	10%
Речевое развитие	57	47%	42	34%	23	19%
Художественно-эстетическое развитие	67	55%	44	36%	11	9%
Физическое развитие	72	59%	48	39%	2	2%

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются новые формы организации процесса образования (проектная деятельность (СТАРТАП-ПРОЕКТЫ), образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

До июня 2024 года в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики» внедрена инновационная методическая площадка по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся». Участники площадки представили свой опыт работы (содержание деятельности) на семинаре – практикуме, «круглом столе» для педагогов по темам:

- Образовательные результаты и функциональная грамотность. Особенности формирования ФГ у дошкольников. ФГ как современный показатель качества образования.

- «Индивидуализация и дифференциация дошкольного образования».

- «Деятельностный подход как основа формирования ФГ дошкольников.

- Организация проектной деятельности дошкольников как условие формирования их ФГ».

- «Организация исследовательской и экспериментальной деятельности дошкольников как условие формирования их ФГ».

- «Организация практико – ориентированной деятельности дошкольников как условие формирования их ФГ».

- «Формирующее оценивание и функциональная грамотность дошкольников».

В 2024 году Детский сад посещает 1 ребенок-инвалид с ОВЗ. Функционирует 1 группа комбинированной направленности. Разработана АООП и положение об индивидуальном образовательном маршруте ребенка с ОВЗ. В штатное расписание имеется 0,5 ставки тьютора. Все педагогические работники и специалисты, работающие с ребенком с ОВЗ прошли курсы повышения квалификации.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал образовательной платформы «Сферум». С помощью «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году Детский сад посещают 2 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 31.10.2024 № 74-од.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно - развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, странички в социальных сетях Вконтакте и телеграм).

Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В течение года педагогами были реализованы педагогические проекты ранней профориентации дошкольников по социально-коммуникативному, познавательному,

речевому, художественно-эстетическому и физическому направлениям развития детей: «Профессия – флорист», «Профессия – ЖКХ», СТАРТАП – проекты: «Профессия скульптор», «Профессия парикмахер», «Профессия метеоролог», «Профессия диетолог», «Профессия геолог», долгосрочный проект «Россия многоликая и многозвучная», «Растим ПАТРИОТА! Растим ГРАЖДАНИНА! Растим ЧЕЛОВЕКА!», «Детское лесничество», «Мы – защитники природы», «Правильное питание», «От истоков творчества – к возрождению души».

В 2024 году воспитанники детского сада приняли участие в следующих конкурсах:
- Муниципальный конкурс «Моя будущая профессия»: Мальянова Юлия - 1 место; Газизова Аделина, Тупикина Софья, Сергеева Анастасия - 2 место; Вилков Егор, Конохов Василий – 3 место.

- Муниципальный конкурс «А ну –ка, мальчики!» Вилков Егор – дипломант III степени.

- Муниципальный этап Нижегородского спортивного фестиваля детских садов «МАЛЫШИАДА» - II место в спортивных эстафетах.

- Муниципальный фотоконкурс «ПДД на тарелочке» Гунько Сергей – 3 место.

- Фотоконкурс «Моя семья – моя страна»: 1 место – Глазычева И.А., 2 место – Алекина Н.Н., 3 место – Примакова И.Ю.

- Муниципальный конкурс рисунков, фотографий, фотоколлажей «За мир! За спорт!» Забавников Серёжа – 3 место.

- Муниципальный творческий конкурс «Пасхальные традиции»: 1 место – Глебова Катя, 2 место – Сергеева Настя, 3 место – Егорчикова Вика.

- Конкурс – видеообращение «Воин России – защитник детства» Воронцов Дима – «Приз зрительских симпатий».

- Муниципальный конкурс среди воспитанников ДОО «День Великой Победы глазами детей!»: Вокально – хореографическая группа «Топотушки» (хоровое исполнение) -3 место, Глебова Екатерина (художественное слово) – 3 место, танцевальная группа (хореография) -2 место.

- Муниципальный конкурс «Маленький спринтер» Шуваева Диана – 3 место.

- Фестиваль «Кулебаки – город детства» семья Глазычевых -2 место.

- Семейный турнир, посвящённый Всероссийскому Дню молодёжи. Соревнования «Гонка самокатчиков» Минакова Амелия – 3 место.

- Муниципальные соревнования «МАЛЕНЬКИЙ СПРИНТЕР» в номинации «САМОКАТЧИКИ» Шуваева Диана – 3 место.

- Муниципальные соревнования к Дню физкультурника. Номинация «Самокатчики» Минакова Амелия – 1 место.

- Муниципальные соревнования к Дню физкультурника. Номинация «Самокатчики» Шерстобитова Алина – 2 место.

- Муниципальный этап Международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» Сергеева Настя – 3 место.
- Региональный конкурс Нижегородской области «Добрая осень»: Глазычев Кирилл – 1 место, Глазычева Маша – 2 место, Миронов Костя – 1 место, Забавников Арсений – 1 место, Газизов Данис – 1 место, Лапаев Дима – 1 место, Забавников Сергей – 1 место.
- Муниципальный конкурс детского творчества «Стань звездой!» Михайлов Семён – лауреат, Ершова Маша – 3 место.
- Всероссийский творческий конкурс «Рукою верной я писал» Забавников Сергей – 2 место.
- Финал конкурса «КОСА – РОССИИ КРАСА» Глазычева Мария – лауреат.
- Муниципальный конкурс среди педагогов-психологов ДОО «Лучшие практики дистанционного консультирования «Разговор о важном» Алекина Н.Н. – 3 место.
- Муниципальный конкурс декоративно – прикладного, дизайнерского и медиа – творчества «Зимние сказки» Гусаров Артём – 3 место.
- Муниципальный конкурс среди педагогов-психологов ДОО «Лучшие практики дистанционного консультирования «Разговор о важном» Алекина Н.Н. 3 место.
- Муниципальный конкурс декоративно – прикладного, дизайнерского и медиа – творчества «Зимние сказки» Гусаров Артём – 2 место.

V. Оценка кадрового обеспечения

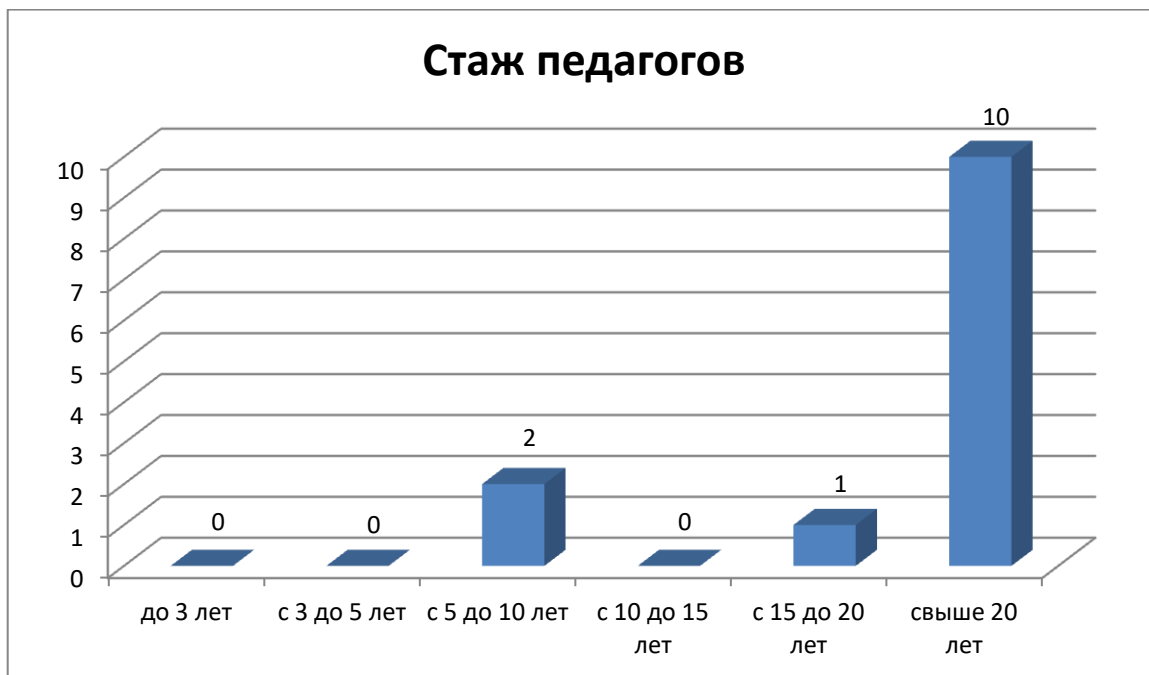
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 воспитанника:

- воспитанник/педагоги – 7,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

В 2024 году 2 педагогических работника прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. По состоянию на 31.12.2024 года первую квалификационную категорию имеют 5 педагогических работников (1 старший воспитатель, 3 воспитателя, 1 педагог-психолог), соответствуют занимаемой должности 6 педагогических работников (5 воспитателей, музыкальный руководитель). Остальные педагогические работники (учитель-логопед, тьютор) не подлежат аттестации в соответствии с пп. «б», пункта 22 Приказа Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» так как проработали в учреждении менее двух лет.

Курсовую подготовку имеют 100% педагогических работников, в том числе в 2024 году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогами в учреждение по вопросу приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования, на основании годового плана работы на 2023-2024 учебный год было организовано наставничество над воспитателем Лесновой Е.С. педагогом Захаровой М.А.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году учитель - логопед Детского сада приняла участие в муниципальном методическом объединении учителей – логопедов с темой «Опыт работы с детьми с РАС».

В 2024 году в Детском саду было реализовано 2 проекта бережливых технологий на следующие темы:

1. «Оптимизация системы хранения театральных костюмов и атрибутов в костюмерной» Полухина Е.С.
2. «Оптимизация процесса организации сюжетно – ролевой игры с детьми дошкольного возраста» Дегтярёва М.Г.

У половины педагогических работников (7 человек из 14(50%)) созданы и ведутся персональные сайты или странички на официальном сайте ДОУ, где педагоги распространяют свой педагогический опыт, делятся своими наработками.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку аптечки.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, являются активными участниками онлайн-вебинаров, онлайн-конференций, активно участвуют в профессиональных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение. В детском саду имеется локальная сеть, которая подключена к безлимитному Интернету. В ДОУ имеется электронная почта, функционирует сайт ДОУ и странички в социальных сетях Вконтакте и телеграм. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта. В трех группах имеются интерактивные комплексы, в музыкальном зале – проекционное оборудование.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось принтером;

Методическое обеспечение Детского сада включает:

- методическое обеспечение – в 2024 году пополнилось художественной литературой, наглядно – дидактическими пособиями, дидактическими играми и др.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1.
- музей «Родник истории» -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Детский сад оснащен разнообразным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участке. Во всех групповых комнатах выделены уголки социального, эстетического, познавательного, физического развития детей; имеются интерактивные доски, магнитофоны, проекционное оборудование, материалы, пособия, игрушки, детские музыкальные инструменты, которые позволяют ребенку

осваивать все виды детской деятельности. Все помещения оснащены современными играми, игрушками, удобной и эстетичной мебелью, отвечающей возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Вся развивающая среда выстроена с учетом требований ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году получена лицензия на медицинскую деятельность (регистрационный номер лицензии Л041-01164-52/00368610).

Пищеблок и подсобные помещения оснащены необходимым оборудованием.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам контроля состояния РППС выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В Детском саду имеются экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям.

VIII. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 59 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2024 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. Результаты контрольно-аналитической деятельности являются базой для принятия решений, позволяют установить отклонения в работе, причины, и наметить пути их устранения.

В МБДОУ д/с № 20 «Ласточка» внутренний контроль осуществляют заведующий и старший воспитатель.

Контроль в ДООУ проводился по утвержденному заведующим плану. В 2024 году были проведены следующие виды контроля:

- оперативный контроль (в соответствии с ежемесячным планом контроля);
- тематический («Системный подход к содержанию физического воспитания», «Эффективность работы по развитию математических представлений», «Инновационная деятельность педагогов как показатель качества художественно-эстетического развития детей»);
- фронтальный;
- предупредительный («Требования к организации предметно-пространственной среды по физическому развитию»);
- сравнительный («Выявление степени готовности групп к новому учебному году»);
- итоговый.

Результаты контроля выносились на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям

развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	100
в режиме полного дня (8–12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	89
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		4

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (39%)
с высшей		0 (0%)
первой		5 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/100
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,9

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да